



**Gewoon
een
passende plek!**

**ONDERSTEUNINGSPLAN
2018 T/M 2021**

SWV2505

ADDENDUM

ADDENDUM

Ondersteuningsplan
2018 t/m 2021

COÖPERATIE SAMENWERKINGSVERBAND 25-05 U.A.

Instemming OPR d.d. 15 januari 2020

Vaststelling door bestuur d.d. 15 januari 2020

Coöperatie SWV 25-05 U.A. opgericht d.d. 1 november 2013 en ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nr. 59136324 en geregistreerd bij DUO als samenwerkingsverband VO 25-05 met bestuursnummer 21653.

INLEIDING

Het Ondersteuningsplan (OP) is in 2018 vastgesteld voor de planperiode 2018-2021. Op 3 april 2019 heeft de Inspectie van het Onderwijs het vierjaarlijks onderzoek naar bestuur en samenwerkingsverband uitgevoerd.

Op grond van het definitief rapport van de Inspectie d.d. 18 oktober 2019 wordt geconstateerd dat het SWV VO 2505 (SWV) een voldoende scoort op alle terreinen, te weten: onderwijsresultaten, kwaliteitszorg, kwaliteitscultuur, verantwoording en dialoog, continuïteit en rechtmatigheid financieel beleid.

Een tweede constatering is dat het OP niet geheel aan de wettelijke voorschriften voldoet en dat dit hersteld dient te worden. Dit herstel beperkt zich tot onderwerpen die niet zozeer inhoudelijke thema's zijn.

Het SWV kiest er daarom voor om deze aanvullingen in dit addendum te beschrijven. Een op overeenstemming gericht overleg met de gemeenten Apeldoorn, Epe en Voorst is dan ook niet nodig. Wel is dit addendum overeenkomstig de wettelijke bepaling ter instemming voorgelegd aan de Ondersteuningsplanraad (OPR).

De inhoud van dit addendum wordt in de volgende planperiode (2021-2024) van het OP geïntegreerd. Dit Addendum wordt na vaststelling op de website van het samenwerkingsverband geplaatst. In dit Addendum worden de herstelopdrachten gerelateerd aan de hoofdstukken van het Ondersteuningsplan.

Tot slot worden ook de meest recente en belangrijkste ontwikkelingen in dit Addendum benoemd.

Rob Stevelmans
Voorzitter SWV 25-05 u.a.

HERSTELOPDRACHTEN

Inspectie van Onderwijs

Op de volgende pagina's worden de herstelopdrachten beschreven, waarbij ieder hoofdstuk gerelateerd is aan de hoofdstukken van het Ondersteuningsplan.

Het Ondersteuningsplan en dit Addendum zijn te downloaden via onze website:

www.swv-vo-2505.nl/op.

ADDENDUM

Ondersteuningsplan
2018 t/m 2021



HOOFDSTUK 1:

DE LEERLING CENTRAAL

Bovenschoolse schakelvoorziening

In het OP, bladzijde 12, wordt het arrangement bovenschoolse schakelvoorziening genoemd. Deze schakelvoorziening was niet als orthopedagogisch en didactisch centrum (opdc) bij DUO geregistreerd. De wettelijke verplichting hiertoe was bij het SWV niet bekend.

Inmiddels heeft de aanmelding voor registratie plaatsgevonden en heeft DUO op 2 december 2019 aan de bovenschoolse schakelvoorziening het Brinnummer 31NX toegekend. De Inspectie is hierover geïnformeerd en wordt deze registratie in formele documenten van het SWV opgenomen. Deze registratie heeft geen inhoudelijke gevolgen voor de schakelvoorziening. Wel zal in de toekomst de schakelvoorziening door de Inspectie in haar onderzoek meegenomen worden.

Terugplaatsing/overplaatsing van leerlingen vanuit VSO naar reguliere VO

In het kader van deugdelijkheid wordt geconstateerd dat de procedure/beleid inzake het terugplaatsen of overplaatsen van leerlingen vanuit het VSO naar regulier VO niet in het OP is opgenomen.

Ten behoeve van leerlingen met een ondersteuningsvraag worden de volgende stappen en overwegingen onderscheiden:

1. Basisondersteuning in de eigen school wordt geboden.
2. Extra ondersteuning in de eigen school wordt geboden.
3. Indien dit onvoldoende de ondersteuningsvraag beantwoordt dan is extra ondersteuning/arrangement buiten de eigen school een optie.
4. Indien voorgaande onvoldoende is dan is toelating tot het speciaal onderwijs een optie.

In mei 2018 is mede op advies van het directeurenoverleg van het SWV de werkprocedure doorstroom vanuit VSO naar VO vastgesteld. Een vermelding hiernaar is niet opgenomen in het OP. Deze genoemde procedure wordt als Stap 5 in hoofdstuk 1 van het volgende Ondersteuningsplan opgenomen.

5. De school voor voortgezet speciaal onderwijs beoordeelt periodiek of terugkeer naar het regulier voortgezet onderwijs mogelijk en het best passende voor de leerling is. Bij terugplaatsing naar het reguliere voortgezet onderwijs wordt de vastgestelde werkprocedure "doorstroom vanuit VSO naar VO" gevolgd.

Deze procedure is als bijlage aan dit Addendum toegevoegd.

HOOFDSTUK 3: EEN TRANSPARANTE ORGANISATIE

Ondersteuningsplanraad

In het kader van verantwoording en dialoog wordt geconstateerd dat op dit moment de OPR meer leden kent namens het personeel dan namens ouders en leerlingen. Verder overlegt de OPR minimaal twee keer per jaar met het bestuur en niet met de intern toezichthouder (Algemene Leden Vergadering).

Met ingang van 2020 zal het bestuur proactief sturen op een evenwichtige verdeling van leden die namens de ouders en leerlingen en namens het personeel van de aangesloten scholen van het SWV zitting hebben. Ook wordt het overleg tussen de OPR en Algemene Leden Vergadering (ALV) als intern toezichthouder opgenomen in de jaarkalender Overleggen SWV.

Code goed bestuur

In het kader van kwaliteitscultuur wordt geconstateerd dat het ontbreken van een intern toezichtskader in het jaarverslag niet als afwijking van de gehanteerde code goed bestuur is opgenomen. In het jaarverslag 2019 wordt deze afwijking opgenomen.

BELANGRIJKE ONTWIKKELINGEN

Twee deskundigen

Het SWV wordt door minimaal 2 deskundigen geadviseerd, waarna het SWV besluit over TLV VSO/PRO, aanwijzing LWOO of toekenning Schakelvoorziening.

Het deskundigenadvies wordt vastgelegd in een hiertoe ontwikkeld format en op verzoek verstrekt aan ouders. De formatie orthopedagogen van het SWV is hiertoe met 0,2 fte uitgebreid. Het SWV wordt over een TLV VSO en over de toekenning Schakelvoorziening geadviseerd door de eigen orthopedagogen. Over de TLV PRO door een deskundige PRO en eigen orthopedagoog en over de aanwijzing LWOO door een deskundige LWOO en een eigen orthopedagoog.

Als zorg bovenliggend is en in belangrijke mate het volgen van onderwijs beïnvloedt dan wordt tevens het advies van een jeugdhulpverlener gevraagd.

Basis- en extra ondersteuning

In 2018 is het niveau van ondersteuning voor alle scholen vastgesteld en als bijlage aan het OP toegevoegd. Elke 2 jaar zal het niveau nagelopen worden. Dit gebeurt in het voorjaar van 2020. Deze check levert:

- a. een duidelijk beeld op van het huidig geleverd niveau van ondersteuning op alle scholen;
- b. de scheidslijn tussen basis- en extra ondersteuning;
- c. in welke gevallen met instemming van en afstemming met ouders een ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld dient te worden.

Uitvoering groeiregeling speciaal onderwijs

Indien op 1 februari het aantal leerlingen dat door het SWV toelaatbaar is verklaard tot het speciaal onderwijs en is ingeschreven op een school voor speciaal onderwijs hoger is dan op 1 oktober daaraan voorafgaand, draagt het SWV voor het verschil een bedrag per leerling over aan de scholen waar deze leerlingen staan ingeschreven. De toe- of afname wordt door het SWV op teldatum 1 februari op basis van de DUO Kijkglazen en de eigen administratie van het Loket van het SWV vastgesteld. Zowel de personeels- als de materiele basis- en ondersteuningsbekostiging worden vergoed. Deze vergoedingen worden door DUO geïndexeerd.

Contacten SWV en aangesloten scholen

Het SWV investeert al jaren in contacten met scholen door het instellen van een overleg ondersteuningscoördinatoren/IB-ers, een expertisenetwerk van gedragswetenschappers en het aanstellen van adviseurs passend onderwijs. Deze functionaris bezoekt frequent de scholen. Deze bezoeken worden gewaardeerd en nemen de laatste jaren toe. Hiertoe is de formatie van adviseurs met 0,2 fte toegenomen.

Kernteam

Op alle reguliere VO-scholen en scholen voor PRO functioneren kernteams. Deze kernteams kennen een vaste samenstelling van leerplicht, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werker en coördinator van school. Evaluatie rondom de zomer 2019 toont aan dat alle deelnemers tevreden zijn, het sneller en betere maatwerk voor leerlingen met een zorgvraag oplevert en het thuiszitten voorkomt of oplost. Het initiatief tot deze kernteams is afkomstig van de gemeenten Apeldoorn, Epe en Voorst en het SWV en wordt voortgezet.

Hoog begaafde leerling

Afgelopen jaren ontwikkelden scholen binnen het SWV een aanbod voor leerlingen die hoogbegaafd zijn of bovengemiddeld presteren. In het schooljaar 2018-2019 startte een versneld en verrijkt vwo en is een school aspirant-lid van de begaafdheidsprofiel scholen. Hiermee ontstond een extra aanbod voor zowel hoogbegaafde leerlingen als voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben of talenten hebben op bepaalde vlakken. Deze lijn van ontwikkeling is voortgezet. Om de doorgaande leerlijn voor begaafde leerlingen van PO naar VO verder te verbeteren, om de expertise van leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel rondom maatwerk te verhogen is een subsidieaanvraag gedaan bij Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen. Deze is in november 2019 toegekend en zal bijdragen aan een versnelde ontwikkeling van de aanpak van (hoog) begaafde leerlingen.

Governance

In het najaar van 2019 heeft BMC in opdracht van het SWV de werking van de huidige governancestructuur binnen het SWV geëvalueerd. Deze zijn medio december 2019 gepresenteerd. Op basis van de uitkomsten wordt een toekomstbestendige bestuurlijke inrichting van het samenwerkingsverband geformuleerd. De (eventuele) herinrichting van de governancestructuur, bemensing, bevoegdheden en intern toezichtskader zijn hierbij essentiële aandachtsgedebieden en zullen in de 1e helft van 2020 indien van toepassing beschreven en vastgesteld worden.

Bijlage:

Werkprocedure doorstroom vanuit VSO naar VO

Actie	Door
De VSO-scholen stellen op uiterlijk 1 januari een lijst op van leerlingen die 1 augustus of eerder over kunnen stappen naar het VO	VSO
Bij twijfel kunnen VSO-scholen zich voor 1 januari laten adviseren door VO-scholen of de VO-school uitnodigen voor een CvB	VSO
De lijst wordt opgestuurd naar het SWV-VO-2505. SWV VO kan ook advies geven over een passende school	VSO
Ouders melden de leerling in januari aan volgens aanmeldprocedure van de school	Ouders
De IB-er van de leerling neemt in januari contact op met de ondersteuningscoördinator van de VO-school naar keuze van de leerling en bespreekt welke passende ondersteuning nodig is. De IB-er is goed op de hoogte van het dossier en vorderingen van de leerling	VSO
De VO-school neemt binnen 6 weken een besluit over aanname. De VO-school informeert de VSO-school en het SWV VO hierover. De VO-school heeft zorgplicht.	VO
VSO-school maakt in goed overleg met de VO-school, ouders en leerling een doorstroomplan (zie format). Aandachtspunten zijn: doelen tot aan de overstap, mogelijkheden om al mee te lopen in het VO, mogelijkheden om eerder dan 1 augustus over te stappen	VSO en VO en ouders/leerling
De ondersteuningscoördinator van de VO-school volgt de ontwikkelingen van de leerling door aanwezig te zijn bij evaluatiemomenten of door een les bij te wonen	VO

Actie	Door
Voor de zomervakantie informeert de VO-school de betrokkenen over in welke klas de leerling geplaatst wordt	VO
VSO blijft de leerling na overplaatsing twee jaar volgen. VO- en VSO school maken afspraken over welke ondersteuning na de plaatsing nodig is en onder welke condities deze ondersteuning geboden wordt	VSO
SWV VO volgt het proces	SWV